

# Forschertagebuch

## *Geräte im Haushalt*



alle Bildquellen auf dieser Seite: cc\_kegele

von \_\_\_\_\_

# Forschungsauftrag Nr. 1

„Wie heißen diese Haushaltsgeräte?“

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Bildquellen 1-7: cc\_kegele

Welche Haushaltsgeräte kannst du sonst noch nennen?

---

---

---

---

Und hier noch zwei Fragen für Spezialisten:

Was sind das für Haushaltsgeräte?



8



9

Bildquellen 8+9: cc\_kegele

# Forschungsauftrag Nr. 2

„Welche Haushaltsgeräte befinden sich in welchem Raum?“

Küche	
Badezimmer	
Keller/Waschküche	
Besenschrank	
Bügelzimmer	

Habt ihr eure Haushaltsgeräte woanders verstaut? Wenn ja, frage deine Eltern, wo sie bei euch daheim zu finden sind.

---

---


---

---

# Forschungsauftrag Nr. 3

„Welche Geräte geben Wärme / Kälte ab?“

Kreuze an!

	Wärme	Kälte
1 		
2 		
3 		
4 		
5 		

Bildquellen 1-5: cc\_kegele

Überlege dir, warum die Haushaltsgeräte auf der vorigen Seite Wärme oder Kälte abgeben. Suche dir nun eines aus. Wie könnte es funktionieren?

Notiere deine Vermutungen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Fertige eine Zeichnung an.

Dieses Gerät habe ich mir ausgesucht: \_\_\_\_\_

# Forschungsauftrag Nr. 4

## „Bügeleisen: Was sagen uns die Punkte?“

Stelle folgende Positionen auf dem Bügeleisen ein:



Bildquellen 1-3: cc\_kegele

Was glaubst du, wofür stehen die Punkte?

---

---

Wenn du deine Kleidung genau anschaust, findest du weiße Stoffstückchen eingenäht, auf denen man kleine Zeichnungen sieht. Diese werden „Pflegesymbole“ genannt.



Wofür braucht man sie?

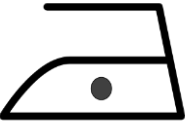
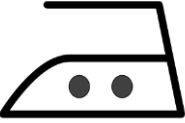
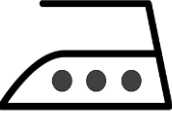
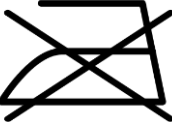
---

---

---

Bildquelle: cc\_kegele

Ordne die Informationen den einzelnen Bügelzeichen zu.

Bügelzeichen	Beschreibung	Temperatur
		
		
		
		

alle Bildquellen auf dieser Seite: bügeln\_bügeln1\_bügeln2\_nichtbügeln\_cc\_wik\_riemann

Bügeln mit hoher Temperatur

Nicht bügeln

Bügeln mit geringer Temperatur

Bügeln mit mittlerer Temperatur

150°C

200°C

0°C

110°C



# Forschungsauftrag Nr. 5

## „Geheimschrift“

!!! Gefahrenquelle: Vorsicht !!!

Dieser Hinweis bedeutet: Es muss immer ein Erwachsener dabei sein, wenn du dieses Experiment durchführt!

Was brauchst du?



+ Bügelunterlage

Bildquelle: cc\_kegele

Wie wird es gemacht?

1. Schneide die Zitrone in zwei Hälften.
2. Presse beide Zitronenhälften mithilfe der Zitronenpresse aus.
3. Fülle den Zitronensaft in das Glas um.
4. Lege das Papier vor dich auf die Unterlage.
5. Tunke den Pinsel in den Zitronensaft.
6. Schreibe ein Wort oder fertige eine kleine Zeichnung an.
7. Lass den Zitronensaft trocknen.
8. Drehe den Temperaturregler des Bügeleisens auf ► • .
9. Stecke das Bügeleisen ein. Fahre nun mit dem Bügeleisen mehrmals kurz über das Papier. Was siehst du?

Hinweis: Bügle das Papier immer nur für kurze Zeit! Lass das eingeschaltete Bügeleisen nicht aus den Augen!

Was vermutest du, was passiert ist?

---

---

# Forschungsauftrag Nr. 6

## „Mixer: Unterschiedliche Geschwindigkeiten“

Was brauchst du?



Hinweis: Hier muss ein Erwachsener dabei sein.

Bildquelle: cc\_kegele

	Ich vermute:		Ich beobachte:	
	Stufe I	Stufe II	Stufe I	Stufe II
	Zeitdauer	Zeitdauer	Zeitdauer	Zeitdauer
Eiklar				
Schlagsahne				

Wie wird es gemacht?

1. Stelle den Mixer zuerst auf Stufe 1. Drücke dann die Stoppuhr. Mixe das Eiklar. Wenn das Eiklar zu Eischnee geworden ist, drücke wieder auf die Stoppuhr. Trage dann das Ergebnis in die Tabelle ein.

2. Mach dasselbe mit der Schlagsahne.

3. Stelle den Mixer nun auf Stufe 2. Mixe das zweite Eiklar und stoppe die Zeit, wenn daraus wieder Eischnee geworden ist. Trage dann das Ergebnis in die Tabelle ein.

4. Mach dasselbe mit der Schlagsahne.

# Forschungsauftrag Nr. 7

## „Backe, backe Kuchen ...“

Was brauchst du?



Hinweis: Hier muss ein Erwachsener dabei sein.

Bildquelle: cc\_kegele

+ Waage, Messbecher, Schüssel, Backpapier, Backblech, Backpinsel, Backhandschuhe (Die genauen Mengenangaben findest du auf Seite 16.)

Wie wird es gemacht?

1. Gib die Zutaten in eine Schüssel und knete dann daraus einen Teig.
2. Decke die Schüssel dann mit einem Geschirrtuch zu und lass den Teig an einem warmen Ort (Heizung, Fensterbrett) 45 Minuten gehen.
3. Forme Kugeln und bestreiche sie dann mit Milch.
4. Lege die Kugeln auf ein mit Backpapier ausgelegtes Backblech
5. Backe die Kugeln dann im vorgeheizten Backofen bei 180°C 20 Minuten lang. **Sei vorsichtig, wenn du das Backblech herausnimmst!**

Beobachte, was während der 20 Minuten passiert. Mach dir Notizen.

---

---

---

Stelle Überlegungen an, wie der Backvorgang funktionieren könnte.

---

---

---

# Forschungsauftrag Nr. 8

## „Worauf muss man beim Wäschewaschen achten?“

Wie du schon weißt, gibt es in jedem Kleidungsstück sogenannte Pflegehinweise, die dir sagen, wie du deine Kleidung pflegen musst. Auch beim Wäschewaschen muss man nachschauen, was auf den kleinen Etiketten steht.

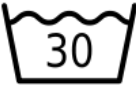
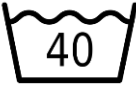
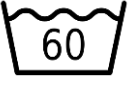
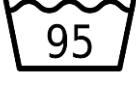

Was kann passieren, wenn man nicht darauf achtet? Schreibe auf.

---

---

---

Überlege, was diese Symbole bedeuten könnten.

alle Bildquellen auf dieser Seite: waschen30\_waschen40\_waschen60\_waschen95\_handwaesche\_cc\_wik\_riemann

# Forschungsauftrag Nr. 9

## „Vorsicht! Überschwemmung!“

Jede Waschmaschine hat eine Sicherheitsschaltung. Der Motor läuft nur, wenn

**erstens** die Maschine eingeschaltet ist und  
**zweitens** die Tür der Maschine geschlossen ist.

Sonst würde es bestimmt öfter eine Überschwemmung geben.

Baue diese Schaltung nach.

Was brauchst du?

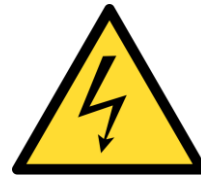


Bildquelle: cc\_kegele

Fertige eine Zeichnung an:

# Forschungsauftrag Nr. 10

„Vorsicht! Gefahr!“



Bildquelle: high\_voltage\_warning\_cc\_wiki\_duesentrieb

Bei der Verwendung des Bügeleisens, des Mixers und des Backofens hast du gesehen, dass man im Umgang mit Haushaltsgeräten vorsichtig sein muss.

Worauf muss man sonst noch im Umgang mit Haushaltsgeräten achten?  
Welche Gefahren gibt es außerdem noch?

---

---

---

Gefahr am Beispiel des Föhns: Was könnte dieses Zeichen bedeuten?



Bildquelle: cc\_kegele

Versuche die fehlenden Wörter im Merkkästchen einzutragen.

\_\_\_\_\_ und Strom dürfen \_\_\_\_\_ miteinander in Berührung kommen. Das heißt: Elektrische Geräte und \_\_\_\_\_ dürfen sich \_\_\_\_\_ berühren! Denn \_\_\_\_\_ leitet Strom noch besser als \_\_\_\_\_.

Wer muss immer dabei sein, wenn du ein Haushaltsgerät verwendest?

---

---

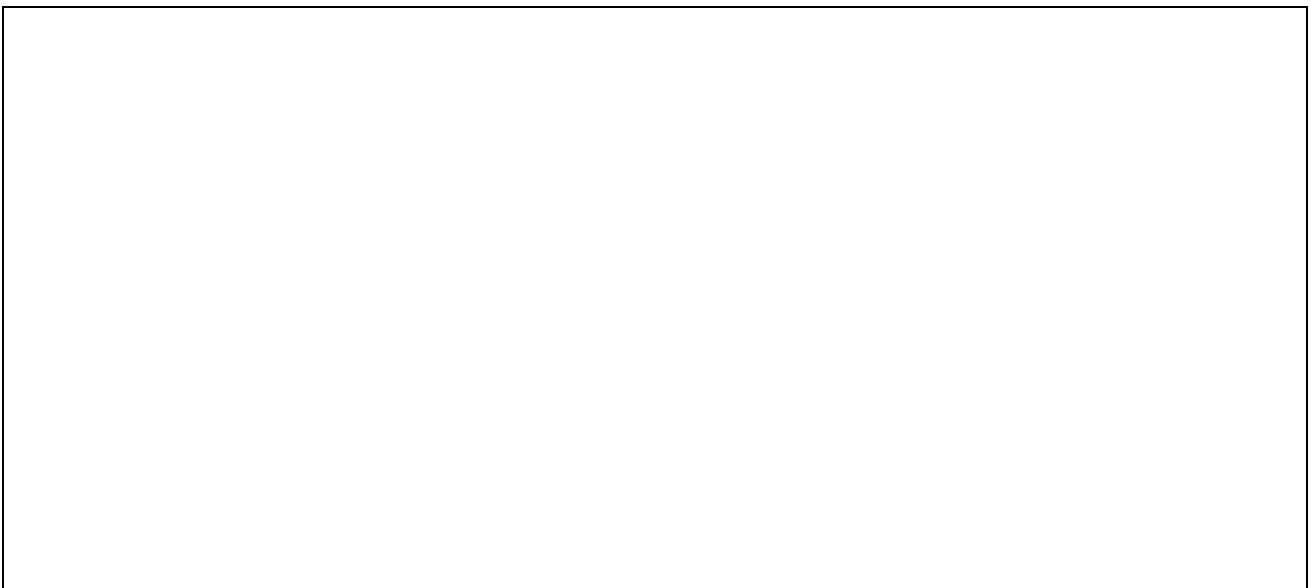
# Forschungsauftrag Nr. 11

## „Das Haushaltsgerät der Zukunft“

Du bist ein berühmter Erfinder und denkst dir ein ganz modernes Haushaltsgerät aus.

Überlege dir, wie es aussieht und wie es funktioniert.

So sieht mein ultramodernes Haushaltsgerät aus. Zeichne es.



So funktioniert mein ultramodernes Haushaltsgerät. Beschreibe seine Funktionsweise.

---

---

---

---

---

---

# Benötigtes Material

## **Forschungsaufträge 1 - 4:**

kein Material

## **Forschungsauftrag 5:**

1 Zitrone

1 Zitronenpresse

1 kleines Glas

1 Pinsel

saugfähiges Papier

ein Bügeleisen, Bügelunterlage

## **Forschungsauftrag 6:**

2 Eiklar

1 Packung Schlagsahne

2 Schüsseln

1 Mixer

1 Stoppuhr

## **Forschungsauftrag 7:**

500 g Mehl

1 Packung Trockenhefe

200 ml lauwarme Milch

80 g Zucker

100 g Butter (Zimmertemperatur)

1 Prise Salz

2 Eier

Milch zum Bepinseln, Waage, Messbecher, Schüssel, Backpapier, Backblech, Backpinsel, Backhandschuhe

## **Forschungsauftrag 8:**

kein Material

## **Forschungsauftrag 9:**

1 Batterie

4 Kabel mit Krokodilklemmen

1 Motor

1 Schalter

1 EIN-Taster

## **Forschungsaufträge 10 - 11:**

kein Material